

「道蒞天下」中國天下——中華文化叢書總序

一

我一貫認為「道」是中華文化的核心價值，是中國人共有的意識形態，是中國的大戰略最高的指導法則，更是中國人認識宇宙，人生認識論的基礎。孔子曾經說過：「天下有道則庶人不議。」亦即政府與人民間的共同信守的中心柱石。

《老子》六十章：「治大國若烹小鮮，以道蒞天下。」「道蒞天下」應該是老子的終極關懷的精神，亦是孔子所講的「天下為公」——人類生命可以和同、和諧、和平地完全解放。這四個字，幾乎總括了老子思想全部的宇宙觀和人生觀，與涵靜老人所說的「天人大同」完全一致。

「天下」二字最早出現在《書經·堯典》：「天下咸服。」與《皋陶謨》：「光天之下，至於海隅蒼生。」至《書經·洪範》皇極：「天子作民父母，以為天下王。」才成為成熟的國家戰略的天下觀指導法則。這個思想的發展，從〈堯典〉的「天下咸服」開始，「天下」是抽象的形式；然後進入「光天之下，至於海隅蒼生」，有了天下觀念的建立。真正的天下觀念之建立，是在〈洪範〉的皇極「天子作民父母，以為天下王」，才有了明確的指導原則。

二

《六韜》這本書，有人說是偽造的，但如果真是偽造，偽造者也正是一個大戰略家——如果他不是位實質領導層次的人物、沒有大戰略實務經驗的人，不可能寫出《六韜》全書。太公望這個人，《史記》裡用了最嚴苛的文字寫下「太公望以漁釣『姦』文王」。太公望如何讓文王接受他？太公望說「天下非一人之天下，乃天下人之天下」，如果沒有實質經驗的人無法說出這句話。「天下非一人之天下，乃天下之天下也。同天下之利者則得天下，擅天下之利者則失天下」應是人類世界文化中最早的民本思想。「利天下乃指出權力和利益不可能兼得，要得到權力就必須放棄利益。現在很多人不懂得權力和利益一定要分開的道理——想要掌握利益，就要放棄權力；要享受權力的人，就應要放棄利益，讓大家去分享利益，大家就一定全力支持你的權力。用《六韜》的話來說，就是：

仁之所在，天下歸之。與人同憂同樂，同好同惡，義也。義之所在，天下赴之。凡人惡死而樂生，好德而歸利，能生利者道也，道之所在，天下歸之。

我認為《六韜》這本書，應該是從西周的歷史檔案管理室出來的。第二個可能，應該是從齊國的歷史檔案館出來的。《六韜》這本書大多來自於歷史檔案的資料，也許不

像現在我們讀到的這麼完整，所以有人認為書中有些文字不像西周建國的資料，或有些資料可能是後人附加上去，連同否定了前面的「文韜」、「武韜」、「龍韜」。至於後三韜（虎韜、豹韜、犬韜）可能是後人加上。我認為最值得讀的是前面三韜，天下觀應該是當時建立的。

三

孔子是怎麼講「天下」的？「天下有道則見，無道則隱」，「見」是「現」、「出現」的意思。孔子是批判他看不起的那些逃避現實的人。另外，孔子對於「天下」有最完整的觀念：「天下有道，則禮樂征伐，自天子出；天下無道，則禮樂征伐，自諸侯出。」他講的是一個制度，天下有道，有制度，從天子出，天下無道，沒有制度。「天下有道，則政不在大夫；天下有道，則庶人不議」，天下有道，老百姓就不會批評，這才是政府與人民間必須信守的柱石。

另外，孔子關於天下的觀念，是曾子講的，在《大學》當中，「物格而后知至，知至而后意誠，意誠而后心正，心正而后身脩，身脩而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平」，一個人走上政治舞台之前，要先從思想上去格除物欲，致知、誠意、正心，然後修身、齊家、治國、平天下。但朱熹認為不是這樣，認為應該從中間切入，也就是從修身開始。為了修身，要正心、誠意。修身以後才能齊家。同奮們常覺得家中的人最難渡，因為自己在家中的表現，家人最清楚。要家人跟隨你修道，就得先從自己做起。

孔子的思想到了《大學》，是曾子整理出來的。《中庸》則是子思整理孔子的思想。《中庸》第二十八章：「今天下，車同軌，書同文，行同倫。」子思在《中庸》最後一句話：「唯天下至誠，為能經綸天下之大經，立天下之大本，知天地之化育。」真是孔子的思想精神。

四

我整理老子「天下」的觀念時，覺得最震撼的第一句話就是「道蒞天下」。老子又說「天下難事，必作於易；天下大事，必作於細」，天下最困難的從手邊最方便、容易的做起，方便的處理了，就可以處理困難的。天下的大事，先從最細枝末節的地方做起。我認為「道蒞天下」，是「天下難事，必作於易；天下大事，必作於細」。到了《禮記》，「大道之行也，天下為公」。這是中國最偉大的思想境界。

今天中國所面對的一個大問題，便是中國與天下之間的關係：以中國看天下，還是從天下去看中國？以中國為天下，還是以天下為中國？以中國擁抱天下，還是以天下擁抱中國？以中國融合天下，還是天下融合中國？「道蒞天下」就是中國天下的關鍵。

五

極忠文教基金會計畫要出五本書，就是以「中國天下」做為主題。五位作者，則分別是鈕先鍾先生、黃震遐先生、李慎之先生、潘公展先生與蔣緯國將軍。我希望，我們能以「作於易、作於細」的精神來完成這幾本書。這五位先生都是師尊的朋友，不見於近代史，但是對於中國、中國的未來都有很大的貢獻。

鈕先鍾先生曾與師尊三度對話，充實豐富了師尊第三次世界大戰就是三期末劫，核武戰爭的觀念。鈕先鍾先生中英基礎非常堅實，首先翻譯西方的戰略思想，然後研究中國的戰略思想，最有名的作品是《孫子三論》，現在西方人對於中國的戰略思想，很多來自於他的介紹。他將東西方的戰略思想、兵法作了比較，是我的戰略老友，他今年一百歲。

鈕先鍾先生是一個無神論者，却非常尊敬父親悲天憫人、和平救世、救劫的道德精神，曾在「康橋」門口對父親說：「我以人間戰略研究的世界現實，配合你老人家所說的無形運化的救劫行動，是科學的、哲學的、藝術的、宗教的四大合力的行動導向，駕馭現實、改變未來的天人大戰略。」說完後，父親拍拍先鍾的肩頭，握緊了先鍾的手，兩人先是仰天大笑，父親才說：「與我同行，天人和諧，人天和同！」這一段往事，永遠典藏在我的心靈中，歷久彌新。

鈕先鍾先生的中華文化基礎非常堅實，他受先總統蔣公指示，翻譯了克勞塞維茨的《戰爭論》，因此精研西方經典的戰略思想。然後，回頭再精研中國的兵學戰略。他的《孫子三論》已影響了現代西方學人，讓西方人重新認識中國的兵學。尤其他將中國的「兵學」與「西方的戰略」作了深刻的比較研究，使得中西戰略「化異為同，存同敬異」。

淡江大學的「戰略研究所」，是在蔣緯國上將的指導與支持下建立的。當年建所時，以皮宗敢將軍、簡立將軍，鈕先鍾教授、李子弋教授等四人為首，成立於淡江城區部頂樓。繼而，有孔令晟將軍、張式琦將軍、林郁方教授、擔任過所長。

鈕先鍾先生是江西九江人，襟懷淡泊，立言等身。他的立言以信，達、雅為圭臬，立德則以長治久安為精神。二〇一四年正好是先鍾百歲冥誕，經過淡江戰略所校友、師生共同推薦，獲得馬英九總統「褒揚令」，所有著作文物六百餘件，全部典藏於中華民國國史館。一代戰略學人鈕先鍾先生，自此與中華文化共存不朽矣！

六

黃震遐先生是本師華山大上方的入室弟子，師錫道名為「維道」，他對本師執禮甚恭，每次到台北見到本師，即便是公共場合也一定行三叩首禮。他有個華人社會包括大陸共知的「東方赫」筆名，寂寞地完成《韓戰史》，在美國藍燈出版，最後證道，仍在校訂文稿時。民國三十三年時他在新疆，認為要解決新疆問題，要先解決中國與土耳其間的問題。他曾經三次申請去土耳其，但都沒有成功。他說，要解決世界問題先要解決中國問題，要解決中國問題就先要解決新疆問題，要解決新疆問題則要先解決土耳其問題。他在新疆辦《天下報》，他要擁抱天下，融合天下。

震遐出道甚早，十九歲時就以一枝健筆揚名於上海。在曾虛白先生主持的《大晚報》撰寫軍事評論，獲得上海中外新聞文化人的激賞與肯定，可稱為青年才俊。抗戰軍興前在蔣堅忍將軍懇邀下，赴杭州笕橋航校基地，創辦《今日空軍》。抗戰期間他訪問歷次重大空戰英雄實錄，激勵民心士氣至為重大。一九三八年（民國三十七年）他與蔣堅忍將軍應胡宗南將軍邀請，進入西安東倉門「關中王」的核心。

震遐每每肯定新境界一新宗教哲學思想體系。是人文的、科學的、哲學的，歷久彌新的宗教經典，可以面對任何時代變遷挑戰。

依照沙千夢女士說，震遐相信「靈魂不滅」。這就是「新宗教哲學體系」的宇宙、人生觀。況且震遐認定「物質不滅」，靈魂應該屬於精緻、微小的物質，實非「滑稽」，「剎那即永恆」亦非滑稽。今天「在冥王星的震遐」，你可以證明了「一沙一世界，一花一天堂，雙手握無限，剎那即永恆」的天大「滑稽」矣。

憶當年偕隱華嶽深處，天人親和、物我無礙，共窺宇宙密微，每賴慧根窮究竟。
到今日返璞清虛妙門，生死一貫、寵辱胥忘，澈悟陰陽玄牝，更欽至道有源流。

——涵靜老人於民國六十三年三月十七日手撰悼黃震遐輓聯

從這幅涵靜老人親擬、手撰的悼黃震遐三十字輓聯中，字裡行間，可以看到涵靜老人對黃震遐真摯深厚的感情，有多少期許，有多少惋惜。

黃震遐先生生於民前二年三月初八日子時，逝於民國六十三年一月十六日下午一時，正好是六十三年陰曆十二月二十五日巡天節的午刻，遺有三女一子，女名華清、百合、華典，子名心嶽。由他子女的命名中可以看出，震遐最難忘情於「華」、「嶽」，華嶽亦是他一生的最愛。

震遐曾給我許多啟示和期許，最難忘他勉勵我：

世路風霜，吾人鍊心之境也；世情冷暖，吾人忍性之地也；世事顛倒，吾人修行之資也。

震遐像一顆彗星燦亮地劃過亙古寂寞、黑暗的太空，他的人生是短暫的，但維道將與帝教常住不滅、永存不朽！

七

第三位李慎之先生，中國共產黨黨員，曾經為毛澤東蒐集世界情報，是新華社最早第一代整理世界新聞資料的人，每天要向毛澤東匯報四次——早上、中午、晚餐之前，還有午晚後一次。他和周恩來參加國際間很多的工作，周恩來和第三世界的互動，他完全參與，也參與了印尼宣言。尼克森訪大陸的「上海公報」，就是他和季辛吉執筆；鄧小平訪聯合國的講稿，也是他寫的。毛澤東「百花齊放」的陽謀，他說了「反對小民主、要大民主」的話，於是毛澤東把他打入右派。

一九八九年四月，我到大陸參加第一次和中國社科院合辦的研討會，亦是第一次兩岸學術研討會，去訪問社科院時，他是社科院的副院長，無話不談，侃侃而論。有個台灣學人問他一生最值得驕傲的事情，李慎之說「在我們手上推翻了一個政權，建立了一個政權」，講完昂首哈哈大笑。舉座默然，他轉頭問我的高見，我說：「我來之前正在思考大陸為何要有四個堅持。現在我知道，中國共產黨如果把毛澤東思想抽離之後，就什麼都沒有了。現在我更清楚，如果中國共產黨堅持毛澤東思想，就永遠不會新生。」然後我也昂首哈哈大笑。他站起來送客，離開社科院的時候問我何時離開北京。我說後天前往西安，因為西安是我的第二故鄉，於是他邀請我第二天中午吃飯。然後他告訴我大民主、小民主的故事，他為了天安門事件而離開工作崗位更讓我感動，我們的交情就此建立。

當時社科院二十二位高幹在社科院前面等他一同坐大車，他上車前問了一句話：「為何不坐小車？」其他人回答奉命去中南海，他問為什麼，有人告訴他有個聽取處理天安門事件的會議，他毫不猶豫的拒絕前往。他和鄧小平的關係很好，可以到鄧小平的床前去談話，但他情願丟官也絕不妥協。這是代表中國天下的另外一個面向。

八

潘公展先生新聞界出身，和師尊是五四運動的學生領袖。民國八年時他曾經到台灣，但無法見容於陳誠，因為他是陳果夫、陳立夫的 C.C. 大將，和陳布雷更要好，因為他們同為上海《申報》的同仁，也曾都是《商報》的主筆。歷經北伐、抗戰，最後潘先生離開台灣去了美國，創辦《華美日報》，從一個人做起，不到十年，成為當時美國唯一的中文報。第一篇批評兩個中國的文章是他寫的。他絕對不接受國民黨給他的支持，完全獨立自主為號召，希望台灣未來走向法治、民主，反對兩個中國與軍政府。這是中國天下的另一個面向。

九

以上這四位先生，均是「道蒞天下」典範。此外，未來極忠文教基金會還要以蔣緯國先生的《柔性攻勢與弘中道》的內容為中心，完成另一面向的道蒞天下的《蔣緯國先生紀念文選》。

十

「道蒞天下」給了我最大的啟發。中國是第一個、關心天下大事歷史最悠久的國家，第一個提出「天下為公」的觀念，未來，除了中國擁抱天下之外，沒有別的路。中國擁抱天下就是「道蒞天下」。

我認為「道蒞天下」是老子的終極關懷。不是只面對一個國家、一個王朝，而是面對整個天下。老子的理想，就是要把「道」布滿天下；老子的觀道、兵道、柔道亦是如此。

十一

中國的思想建立於兩個人：老子、孔子。孔子和老子之間的互動是很緊密的。

孔子的認識論建立在「學」上面，老子的認識論建立在「觀」，這是兩個完全不同的認識論的基礎。孔子說：「吾十有五而志於學，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳順，七十而從心所欲，不踰矩。」孔子的立足點，起源於「學」。他又說：「十室之邑，必有忠信如丘者焉，不如丘之好學也。」在一個十室的小範圍內，有很多行為很忠信負責的人，但是他們不如我的好學。可見得，孔子的一生建立在「學」上面。

十二

我絕對相信孔子曾經見過老子，也曾經虛心向老子求學。凡是過去人的經驗，孔子都會虛心請教。當時的老子是一個很知名的史官，擁有深厚歷史經驗法則。孔子說過，對於宇宙和人生的認識是從歷史的經驗法則而來。他說：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不慍，不亦君子乎？」這是他自己的經驗法則。與朋友的交流是最好的學習經驗。孔子的認識論，是通過「學」與「知」而建立起來的。

孔子還有一段話：「君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已。」君子不是為了只求吃飽，也不是為了追求居住的安穩，而是要敏於事、慎於言，去找有道之人，去就正於他，這樣的情況才是好學。好學不是求物質的享受、不是求社會的地位。孔子另一段話：「學而不思則罔，思而不學則殆。」

孔子為學的四個基本原則是「毋意，毋必，毋固，毋我」。孔子的學習中間，他留下的作法，在《中庸》從第二十章到二十五章，都是子思整理出來的，《中庸》第二十章裡，有一段很重要的文字：

博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。有弗學，學之弗能弗措也。有弗問，問之弗知弗措也。有弗思，思之弗得弗措也。有弗辨，辨之弗明弗措也。有弗行，行之弗篤弗措也。

十三

子思是孔子的孫子，兒子孔鯉死得早，把孫子交給曾子教養。子思不是直接從孔子這邊受教，而是從孔子的弟子曾子間接受教。《中庸》第二十章當中不但有孔子的思想，也有子思自己的心得。孔子的學習過程，是「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之」，像一塊海綿那樣，不斷的學習、吸收，學習之後，提出懷疑、問題去仔細的審問，

然後很慎重的一點一滴的去思考，思考清楚之後過濾了，可以明辨，學習到的任何東西一定自己要去。下面一段：「有弗學，學之弗能弗措也。」學習的過程中學到不能再學，問要問到沒有不知道的才停止不問。後面的一句話：「人一能之，己百之。人十能之，己千之。果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強。」師尊常說，不是生而知之，不是學而知之，而是困而知之。師尊說過，自己的家庭環境不允許受到正常、正規的教育，而是在一面工作一面讀書。孔子說：「我非生而知之者，好古，敏以求之者也。」

「葉公問孔子於子路，子路不對。子曰：『女奚不曰，其為人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾。』」孔子說：「吾嘗終日不食，終夜不寢，以思；無益，不如學也。」另外，孔子很感慨的說：「古之學者為己，今之學者為人。」

我重新讀了《論語》，整理了之後認為孔子的認識是通過學、知、行。中華文化當中最令人推崇的第一位大思想家孔子，他的認識論就是「學、知、行」。

十四

老子以「觀」為中心。老子是一個歷史學家。大家公認老子是一個柱下史，因此我對於「巫」、「史」間的同異性看法是：

巫：天人關係的觀察者與感應者。

史：經驗法則的記錄者與觀察者。

老子本身是史官出身，記錄了很多的經驗法則，客觀的去觀察與思考。《老子》第一章：「道可道，非常道；名可名，非常名。無，名天地之始；有，名萬物之母。故常無，欲以觀其妙；常有，欲以觀其徼。此兩者，同出而異名，同謂之玄，玄之又玄，眾妙之門。」先看無，無是宇宙發展之間最重要的。《老子》第四十章：「反者道之動，弱者道之用。天下萬物生於有，有生於無。」天下萬物生於有，有生於無。

十五

《老子》第一章的「常無，欲以觀其妙；常有，欲以觀其徼」中，「徼」的最好解釋就是「關鍵」。我一貫地認為，人從出生，生老病死，老、病是人生必經。每個人都是從有到無、從生到死，這個最普通、最平常的問題，是大家都要面對的。這也正是老子觀察生命為何？從有走向無。

我們也遵循著老子的「觀」，觀察生命的變化。生死有三種驗證：

第一是科學的驗證實證，出生病變到殯儀館的死亡證書，從搖籃到墳場，這是科學觀念。

第二是哲學的思辨驗證：莊子說的「方生方死，方死方生」，從生到死，從死到生，是哲學的方式。我認為：我們從這個世界死亡的同時，為什麼不可以就在另外一個世界當出生？不了解另外一個世界不想去。老子的「徼」最佳的解釋，就是關鍵。他要通過

觀察過程要解決的是宇宙人生問題，關鍵著歷史人生、現實人生、未來人生。老子從「觀」的角度來看宇宙人生問題。

第三是宗教的信仰驗證：佛家常說西方極樂世界，基督宗教認為「神」是人類的慈父、神是人類的救主，神的天堂是樂土，是彼岸，是彼世。信靠得赦罪，得救贖。但是人類歷史上，只看到背十字架的耶穌，沒有聽說從西方極樂世界回來的人，告訴我們彼土、彼岸的極樂究竟？

因為宗教是一種信仰、一種思想、一種力量。在於至誠的皈依，卻能激發人心改造，創新文明，解決這個時代的人類，需要的宗教哲學超越前進，臻於至真、至善、至美的未來。

十六

《老子》第十六章：「致虛極，守靜篤。萬物並作，吾以觀其復。」老子的認識論，把自己放到最空虛的位置上，守靜篤，老子的觀，是到最空靈的狀態下去觀察，此時所有的有，都會出現在我們的面前，亦是虛卻一切物質之「有」，觀念之「有」的執著，通過「虛」進入精神純一的境界。此處宋儒也以周易「復」卦定位，亦以觀其「復」。觀察精神生命的再度出現，「復」，反復。

《老子》第五十四章：脩之身，其乃德真；脩之家，其德有餘；脩之鄉，其德乃長；脩之於國，其德乃豐；脩之於天下，其德乃普。「故以身觀身，以家觀家，以鄉觀鄉，以國觀國，以天下觀天下。吾何以知天下然哉？以此。」這段文字，說的是以身觀身、以人為鑑。吾人看到別人所犯的錯誤，卻忽略自己所犯的的錯誤。以家觀家，以國觀國，以天下觀天下。我就是用觀察類比的方式去了解天下的。客觀的真實境界，整個天地與人間就是一個科學家的實驗室。

十七

老子的認識論的「觀」，另外還有一個「見」字。

《老子》第四十七章：「不出戶，知天下；不窺牖，見天道。其出彌遠，其知彌少。是以，聖人不行而知，不見而名，不為而成。」

老子的「知」，也是用「觀」去達成。還有一個道法自然的「法」，是通過知、見、觀去了解法，法就是必然的規律。

老子與孔子的不同在於，孔子不斷的求學、求知、求行，老子則是不斷的去觀察，去建立他的宇宙論、人生論。老子的方法論與孔子不同。很多研究老子的評論者，都沒有從「觀」的角度去了解老子的認識論。

我認為老子的「觀」的認識論有二點值得注意，第一是他的逆向思維方式「反」，有相對的觀念，有與無的相對性，例如第一章的「常無，欲以觀其妙；常有，欲以觀其徼」。老子的逆向思考，第四十章：「反者道之動，弱者道之用。天下萬物生於有，有

生於無。」就是從相反面去觀察。第二，用排除的方式，例如「損」，四十八章「為學日益，為道日損，損之又損之，以至於無為」中的損，就是排除。

十八

老子這兩章很值得注意：第四十章的「反者道之動，弱者道之用。天下萬物生於有，有生於無」，是從無看有；第四十八章的「為學日益，為道日損，損之又損之，以至於無為」，是說不斷的排除，才能認識。可見得，老子的思想絕對超越孔子。

胡適就說過，老子是中國的第一位哲學家，他用「觀」去建立他的哲學理論。

十九

老子從最小的地方去觀察大問題，從小的地方去解決大問題。第七十七章：

天之道，其猶張弓與！高者抑之，下者舉之，有餘者損之，不足者補之。天之道損有餘，而補不足。人之道則不然，損不足，以奉有餘。孰能有餘以奉天下？唯有道者。是以聖人為而不恃，功成而不處，其不欲見賢。

第五十八章則說：禍兮，福之所倚，福兮，禍之所伏。」禍福、虛實、有無，老子都是以相對的觀念來觀察。第二十五章：「大曰逝，逝曰遠，遠曰返。」

以上這些，可知道老子用「觀」，用「損」的排除法。他先解決無的問題，去解決天道的問題。孔子則通過學習去解決人道的問題。一個是形而上的宇宙觀，一個是形而下的人生觀。

二十

最後，我認為老子最大的發明應屬「一」。我曾在闡述老子「道生一，一生二，二生三，三生萬物」的生命觀時說，一為先天「炁」，二為後天「氣」，兩者和合而生「三」的萬物生命。《老子》第十章則有「載營魄抱一，能無離乎？專氣致柔，能嬰兒乎？」與「生之畜之，生而不有，為而不恃，長而不宰，是謂玄德。」尤其在第三十九章更完整地說出：「昔之得一者：天得一以清，地得一以寧，神得一以靈，谷得一以盈，萬物得一以生，侯王得一以為天下貞。」且反話之說：「天無以清將恐裂，地無以寧將恐發，神無以靈將恐歇，谷無以盈將恐竭，萬物無以生將恐滅，侯王無以貞將恐蹶。故貴以賤為本，高以下為基。」應可說明「一」與「二」與「三」的宇宙觀與生命觀。

維生李子弋 天人實學講座總結講話。原題為：「道蒞天下」中國天下一老子的觀道與觀天下。

道莅天下

道莅天下語出老子是老子的
 的天下觀之終極關懷老子的
 理想就是要把道事滿天下
 廿世紀是中國人的世紀就
 是老子說的道莅天下的世紀
 不是只面對一個國家一個朝
 而是面對的整個天下老子的理
 想道莅天下的宏願發揮
 安岳涵靜書院敬啟

甲子重陽獻給老子教授

永祥 吳理 書

